**Лист рефлексии Фестиваля уроков «Ну-ка все вместе!»**

25 марта 2021 года

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Эффективные формы, методы, приемы организации учебной деятельности | Формы, методы, приемы учебной деятельности, нуждающиеся в пояснении |
|  | Проведение организационного момента |  |  |
|  | Проверка домашнего задания |  |  |
|  | Целеполагание |  |  |
|  | Актуализация знаний |  |  |
|  | Изучение нового материала |  |  |
|  | Физминутка |  |  |
|  | Закрепление изученного |  |  |
|  | Рефлексия |  |  |
|  | Оценивание учебной деятельности учащихся |  |  |
|  | Постановка домашнего задания |  |  |

**Вывод.** Главная особенность современного комбинированного урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_